

Tilsynsrapport Behandlings- og specialundervisningstilbud

HOS Fjordsang



Dato for tilsynsbesøg:

Holbæk Kommune 9. april 2025

Socialtilsynet 7. april 2025



**Holbæk
Kommune**

Læsevejledning

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynet vurderer den generelle kvalitet af private og kommunale behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge beliggende i Holbæk kommune. Bedømmelsen af kvaliteten sker på baggrund af opstillede kriterier og temaer der fremgår af den indgåede kvalitetsaftale med Holbæk kommune

Kvaliteten af dette tilbud er derfor blevet vurderet ud fra følgende temaer;

Tema 1, Undervisningens organisering

Tema 2, Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Tema 3, Elevernes selvstændighed og relationer

Tema 4, Målgrupper, metoder og resultater

Tema 5, Organisation og ledelse

Tema 6, Kompetencer hos medarbejdere der varetager specialundervisning efter folkeskoleloven

Tema 7, Økonomiske forhold

Tema 8, Fysiske rammer

Tema 9, Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Skolen Fjordsang
Hovedadresse	Kærsangervej 21-23 4300 Holbæk
Kontaktoplysninger	Tlf.: 59248300 E-mail: info@hjemogskole.dk Hjemmeside: https://hjemogskole.dk/skole-og-dagbehandling/hos-fjordsang
Tilbudsleder	Områdeleder Nanna Winther Lyster Pædagogisk leder Claus Frølund
CVR nr.	26201705
P-nummer	1021877596
Virksomhedstype	HOS Hjem og skole er en privat virksomhed der indgår i en koncernstruktur med Team Olivia Danmark. Team Olivia Danmark ind i en koncernstruktur med Olivia AB
Pladser i alt	45
Målgrupper	ADHD, ADD, autisme og andre udviklingsforstyrrelser Tilknytningsvanskeligheder Andre psykiatriske diagnoser Skoleværningsproblematikker. Fælles for alle eleverne er at: At de kognitivt ligger indenfor eller lige under normalområdet At de er vurderet til at have et specialundervisningsbehov At de er vurderet til at profitere af mindre gruppestørrelser og med tæt støtte At de profiterer af en specialpædagogisk tilgang
Ansatte i alt	11 heraf: 1 områdeleder, 1 pædagogisk leder, 3 lærer, 4 pædagoger, 1 medhjælper og 1 køkkenassistent
Klassetrin mv.	0-10 klasse.
Ydelser, som tilbuddet kan levere til målgrupperne	Kørsel: Dette punkt tilbydes som tilkøb Madordning: Der serveres frokost og frugt/boller i første frikvarter. Tæt kontakt til elevernes hjem. Alle elever har en kontaktperson i skolen. Der er tæt telefonisk kontakt mellem hjem og skole. Små gruppestørrelser tilpasset den enkelte elevs behov. Tæt kontakt til elevernes fritidsinteresser, hvis det skønnes hensigtsmæssigt. Specialundervisning. Socialpædagogisk tilgang til alle elever.

	Ekskursioner. Lejrskole, når det i forhold til elevgruppen vurderes hensigtsmæssigt. Der afholdes minimum to årlige status/visitationsmøder Der afholdes skole/hjem samtale minimum en gang årligt med fokus på faglig progression.
--	---

Øvrige oplysninger om tilbuddet

Værdigrundlag	På Fjordsang arbejdes der ud fra en mentaliserende og anerkendende tilgang, hvor tydelighed, forudsigelighed og struktur er en naturlig del af undervisningen.
Faglig metode og tilgang	Vores tilgang bygger på udviklingspsykologi, systemisk tænkning og narrativ forståelse, med et stærkt fokus på mentaliserende og anerkendende pædagogik.
Andet	

Fakta om tilsynets gennemførelse

Tilsynet er gennemført:	Socialtilsynet 7. April 2025 Holbæk Kommune 9. April 2025
Faktuel høring:	16. – 30 juni. 2025
Dato for endelig rapport:	

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.

Dokumenter	Kvalitetsaftalen. Dagsorden. Hjemmeside. Mailkorrespondance Udviklingsplaner for udvalgte elever. Oversigt over elever, klassetrin, fritagelser og fravær Oversigt over elever tilmeldt til prøver Årsplaner Elevernes skemaer Liste over medarbejdere - uddannelse og kompetencer Personalefravær og gennemstrømning det seneste år Oversigt over tilbuddets ledelse. Oversigt over supervision og kompetenceudvikling. Oversigt over antal magtanvendelser. Eksempel på magtanvendelse. Instruks for magtanvendelser på HOS-skolerne. Retningslinjer for indberetning af magtanvendelser. Oversigt og beskrivelse af voldsomme hændelser Instruks for håndtering af voldsom adfærd på HOS-skolerne.
------------	--

Observation	Rundvisning i tilbuddets fysiske rammer Observation af morgenmøde Observation af morgenmad Observation af undervisning i matematik, tysk, kulturfag dansk samt håndværk og design Observation af behandlingskonference med PPR Observation af projektfremlæggelse afgangsprøve Observation af frokost Observation af pause
Interview og samtale	Refleksionsinterview med medarbejdergruppe med deltagelse af underviser, pædagogisk personale, koordinator og pædagogisk leder Interview med tilbuddets ledelse Gruppeinterview med elever Uformelle samtaler med elever i forbindelse med deltagelse i undervisning og ved pauser samt rundvisning
Andet	

Konklusion fra tilsynsbesøget

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet:
<u>Samlet vurdering:</u> På baggrund af fremsendt materiale, observationer og samtaler under tilsynsbesøget samt Socialtilsynets rapport vurderes det, at Fjordsang samlet set lever op til kravene i kvalitetsaftalen for behandlings- og specialundervisningstilbud. Tilsynet vurderer, at tilbuddet arbejder med et klart værdigrundlag og en faglig tilgang, der modsvarer målgruppens behov. Fjordsang råder over engagerede medarbejdere med relevante kompetencer og arbejder pædagogisk og undervisningsmæssigt ud fra en anerkendende, mentaliserende og systemisk tilgang. Undervisningen tilrettelægges og organiseres med udgangspunkt i Fælles Mål og tilpasses individuelt. Der arbejdes med små grupper, tydelig struktur og visuelle støttesystemer, hvilket understøtter elevernes trivsel og deltagelse. Det vurderes, at eleverne tilbydes en hverdag præget af relationel kontinuitet, mulighed for medindflydelse og støtte til både faglig og personlig udvikling. Samarbejdet med forældre, netværk og kommunale myndigheder er velfungerende og præget af gensidig forpligtelse. Tilsynet vurderer, at Fjordsang er i gang med en faglig og organisatorisk udviklingsproces og udviser vilje til at imødekomme anbefalingerne. Med fortsat fokus på dokumentation, faglig systematik og organisatorisk stabilitet vurderes Fjordsang at have gode forudsætninger for at videreudvikle kvaliteten i tilbuddet til gavn for målgruppen.
Udviklingspunkterpunkter
• Behov for tydeligere dokumentation af elevernes faglige niveau og progression i alle fag • Sikring af minimumstimetal og undervisning i fuld fagrække • Strategisk udnyttelse og synliggørelse af medarbejdernes faglige kompetencer • Systematisering af årsplaner og skemaer • Fortsat konsolidering af ledelse og medarbejdergruppe efter en periode med udskiftninger.

Opfølgning på udviklingspunkter fra seneste tilsynsbesøg



Tema 1

Undervisningens organisering

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet skal overholde bestemmelserne i folkeskolelovens kapitel 2 og 2 a om struktur og indhold. Tilbuddet skal arbejde systematisk med specialpædagogiske tilgange og metoder, der fører til faglig progression og dermed positive resultater for eleverne. Tilbuddet skal indgå en aftale om prøveafleggelse med en lokal folkeskole i beliggenhedskommunen. Kommunalbestyrelsen påser, at der er indgået aftale med den udpegede folkeskoleleder, jf. § 8 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer og samtaler under tilsynsbesøget vurderes det, at Fjordsang overordnet lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 1, som omhandler undervisningens struktur og indhold og med et opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser.

Undervisningen er organiseret i små, aldersblandede grupper med tilknyttede lærere og pædagogisk personale. Der anvendes visuelle støttesystemer som tavleprogram, time-timer, trivselstavler og fast struktur i skoledagen, hvilket skaber forudsigelighed og tryghed for eleverne. Eleverne sidder ved enkeltmandsborde og har adgang til afskærmning.

Tilsynet konstaterede dog, at det observerede dagsprogram flere steder ikke stemte overens med de skemaer, der var fremsendt til tilsynet. Det giver anledning til usikkerhed omkring systematikken i den overordnede planlægning. Det blev desuden bemærket, at én lærer gennemførte undervisning i fag på et højt fagligt niveau, men uden tydelig differentiering ift. klassetrin og individuelle forudsætninger.

Af de fremsendte årsplaner, fremgår det at de er udarbejdet for en hel gruppe på tværs af klassetrin.

Tilbuddet har en aftale om prøveafholdelse med skoleleder på Kildebjergskolen i Mørkøv samt 10. klassecentret i Holbæk, som opfylder bekendtgørelsens krav.

Udviklingspunkter

- Tilbuddet skal udarbejde årsplaner for alle fag og klassetrin.
- Det er tilsynets anbefaling, at Fjordsang tydeliggør og ensretter praksis for skemalægning, så det sikres, at det faktiske dagsprogram stemmer overens med det planlagte skema.
- Det er tilsynets anbefaling, at Fjordsang bør udarbejde konkrete strategier for faglig differentiering i samlæste grupper.
- Tilsynet anbefaler, at tilbuddet udarbejder skemaer hvoraf det tydeligt fremgår hvilke fag der bliver undervist i, så minimumstimetallet for de enkelte fag overholdes.



Tema 2

Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet sikrer, at undervisningens tilrettelæggelse og indhold lever op til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav. Det betyder blandt andet, at undervisningen gives i fuld fagrække og obligatoriske emner samt valgfag, jf. tilbuddets målgrupper. Det betyder endvidere, at tilbuddet skal vælge og tilrettelægge indholdet af undervisningen, så den giver eleverne mulighed for aktiv deltagelse og for faglig fordybelse, overblik og oplevelse af sammenhænge, jf. folkeskolelovens § 5. Tilbuddet tilrettelægger undervisningen varieret med systematikker og didaktikker, så den opfylder den enkelte elevs behov og forudsætninger med den virkning, at den enkelte elev udvikler sig fagligt, alsidigt og socialt, jf. folkeskolelovens § 18. Tilbuddet fastsætter i samarbejde med eleven de mål for elevens udvikling, der søges opfyldt. Tilbuddet tilrettelægger elevens undervisning med arbejdsformer, metoder og stofvalg, der understøtter disse mål. Tilbuddet evaluerer løbende elevens udbytte af undervisningen, jf. §§ 13, 13 b og 18 i folkeskoleloven.

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer og samtaler under tilsynsbesøget vurderer tilsynet, at Fjordsang generelt lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 2, som omhandler undervisningens tilrettelæggelse og indhold og med et opdateret kendskab til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav.

Af tilbuddets materiale fremgår det, at undervisningen er tilrettelagt med udgangspunkt i Fælles Mål og tilpasses individuelt ud fra elevens forudsætninger og behov. Der arbejdes med årsplaner, og den enkelte elev har en samlet elev- og udviklingsplan, hvori meddelelsesbogens funktioner er integreret. Disse planer danner grundlag for den faglige og behandlingsmæssige progression og revideres løbende i samarbejde med eleven og dennes netværk.

Ligeledes fremgår det af det fremsendte materiale, at tilbuddet tilbyder fuld fagrække, valgfag og obligatoriske emner tilpasset elevernes klassetrin og forudsætninger. Dog stemte de fremsendte skemaer ikke overens med den observerede undervisning og skemaer i klasserne. Det er på den baggrund uklart hvorvidt tilbuddet lever op til minimumstimetallet og den fulde fagrække

Der gennemføres test, terminsprøver og karaktergivning efter gældende regler.

Tilbuddets udskolingsgruppe består af elever fra 6.-9. klassetrin, hvilket giver udfordringer med differentiering og balancering af fagligt niveau. undervisningsdifferentiering. Derudover foregik dele af den observerede undervisning foregik på et højt teoretisk niveau, hvor tilsynet oplevede at eleverne var udfordrede ift. at følge med.

Personalet i alle grupper anvender forskellige undervisningsformer og metoder, herunder digitale læremidler, smartboards og kompenserende hjælpemidler som AppWriter og Nota. Der er fokus på relationsarbejde, motivation og tryghed som ramme for faglig læring.

Udviklingspunkter

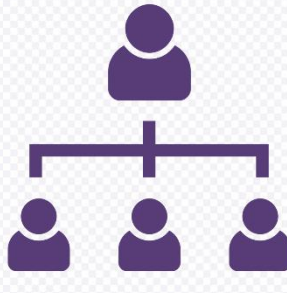
- Det er tilsynets anbefaling, at undervisningen særligt i udskolingsgruppen planlægges med opmærksomhed på at sikre faglig progression for både de yngste og ældste elever, fx gennem niveaudeling eller fagopdelt undervisning.
- Det er tilsynets anbefaling, at tilbuddet arbejder med øget brug af visuelle og differentierede undervisningsmaterialer i udskolingsfag for at understøtte alle elever med koncentrationsvanskeligheder.
- Tilsynet anbefaler, at tilbuddet udarbejder skemaer hvoraf det tydeligt fremgår hvilke fag der bliver undervist i, så minimumstimetallet for de enkelte fag overholdes.

	Tema 3 Elevernes selvstændighed og relationer <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet understøtter med den pædagogiske støtte og behandling, at eleven i så høj grad som muligt kan indgå i sociale meningsfulde relationer og derved i sidste ende opnå et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Tilbuddets arbejde med elevernes selvstændighed skal ligeledes sigte mod, at den enkelte elev får mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, fx i en specialske, specialklasserække eller i det almene regi, hvor eleven kan modtage den relevante socialfaglige støtte og behandling i tilknytning til specialundervisningen i folkeskolen. Tilbuddet understøtter muligheder for, at elever kan deltage i fritidsaktiviteter eller se muligheder i deltagelse i sådanne aktiviteter</i>
---	---

Vurdering af tema
<u>Samlet vurdering:</u> På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer og samtaler under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Fjordsang lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 3, som omhandler elevernes selvstændighed og relationer. Af det fremsendte materiale fremgår det, at Fjordsang tilrettelægger indsatser, der veksler mellem individuel støtte og fællesskabsorienterede forløb. Medarbejderne arbejder ud fra et anerkendende og mentaliserende grundlag og tilrettelægger en daglig struktur, som fremmer overskuelighed og forudsigelighed for eleverne – en forudsætning for tryk deltagelse i fællesskaber. Observationer under tilsynsbesøg bekræfter, at eleverne støttes i at indgå i klassens sociale liv. Der anvendes trivselstavler og daglige runder, hvor elevernes humør og trivsel visualiseres. Der observeres omsorgsfuld og guidende tilgang blandt personalet, som træder tydeligt frem i måden, konfliktsituationer og uro håndteres på. Der tilbydes aktiviteter på tværs af grupperne og i pauserne ses elever både trække sig og søge fællesskaber – og begge dele understøttes af skolens rammer. Fjordsang lægger vægt på at skabe relationer til hjemmet og øvrige netværk, og alle elever har en fast kontaktperson, der fungerer som bindeled mellem skole, elev og forældre. Tilsynet bemærker dog, at flere elever er præget af stor sårbarhed og tidligere afbrudte skoleforløb, og at der derfor er behov for vedvarende, målrettet og tilpasset støtte for at styrke sociale færdigheder og selvstændighed.
Udviklingspunkter - Tilsynet anbefaler, at skolen arbejder med at styrke elevernes overgang til mindre indgribende tilbud eller tilbagevenden til folkeskolen, hvor det er muligt. - Det er tilsynet anbefaling, at arbejdet med elevernes sociale udvikling og selvstændighed dokumenteres mere systematisk i elev- og udviklingsplanerne, herunder konkrete mål og progression.

	Tema 4 Målgruppe, metoder og resultater <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et klart formål med den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddet kan redegøre for dets målgrupper i forhold til målsætninger, metoder og resultater, herunder for udvikling og trivsel. Tilbuddets arbejde med den pædagogiske støtte og behandling sker via medinddragelse, selv- og medbestemmelse samt respekt for elevens værdighed, autonomi og integritet. Tilbuddets viden og indsats i forhold til at sikre sundhed og trivsel skal modsvare målgruppens behov. Brugen af barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov og meddelelsesbogen, jf. tema 2, efter folkeskoleloven skal koordineres med den virkning, at begge redskaber understøtter det fælles sigte med behandlings- og specialundervisningstilbuddet, herunder den enkelte elevs mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, herunder specialskoler, specialklasserækker med mere eller overgang til voksenlivet med henblik på beskæftigelse og uddannelse</i>
---	---

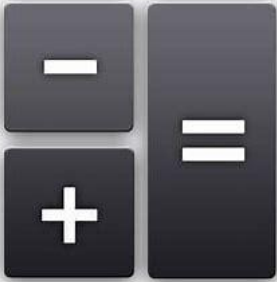
Vurdering af tema <u>Samlet vurdering:</u> På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer og samtaler under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Fjordsang lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 4, som omhandler målgruppe, metoder og resultater samt tilbuddets arbejde med barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov og meddelelsesbogen efter folkeskoleloven. Fjordsang modtager elever med komplekse behov, herunder ADHD, autisme, tilknytningsvanskeligheder og skoleværningsproblematikker. Tilsynet vurderer, at medarbejderne har et tydeligt kendskab til målgruppen og anvender relevante faglige og pædagogiske tilgange – herunder en mentaliserende, systemisk og anerkendende tilgang, der kombineres med lav-arousal-principper og struktureret hverdagspraksis. Der arbejdes med elevplaner og udviklingsplaner, som kobles til barnets plan, hvor dette er relevant. Dokumentation viser, at pædagogiske og behandlingsmæssige indsatser hænger sammen og tager udgangspunkt i elevens forudsætninger, hvilket bidrager positivt til udvikling og trivsel. Tilsynet konstaterer dog også, at elevplanernes faglige indhold ikke er fyldestgørende. Der foreligger beskrivelser af fagene dansk, matematik og engelsk, men uden tydelige statusbeskrivelser eller vurdering af elevernes faglige niveau. Det fremgår heller ikke, at der anvendes testsystematik i vurderingen af elevernes faglige standpunkt, og øvrige fag er ikke dækket i elevplanerne. Dette blev drøftet med tilbuddets ledelse under tilsynsbesøget, hvor det blev oplyst, at planerne er under udvikling, og at der arbejdes med at sikre overensstemmelse med kravene til dokumentation. Udviklingspunkter • Det er tilsynets anbefaling, at tilbuddet arbejder med udvikling af status og elevplan, så den fremstår med en tydelig beskrivelse af elevens faglige arbejde og niveau i alle fag. • Det er tilsynets anbefaling, at tilbuddet udvikler arbejdet med faglige test af eleverne for derved at styrke arbejdet med udvikling af eleverne.
--

	Tema 5 Organisation og ledelse <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling skal have den fornødne kvalitet. Såfremt ledelsen ikke har de nødvendige kompetencer, skal kommunen tage stilling til, om de nødvendige kompetencer kan sikres på anden vis. Tilbuddets ledelse skal i den daglige drift have de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for undervisningen og den pædagogiske støtte og behandling samt at anvende muligheder og opfylde krav inden for den relevante lovgivning.</i>
---	---

Vurdering af tema <u>Samlet vurdering:</u> På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer og samtaler under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Fjordsang lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 5, som omhandler organisation og ledelse. Det er tilsynets vurdering at tilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling har den fornødne kvalitet. Fjordsang understøttes organisatorisk af Attrives koncernen, som også driver andre behandlings- og specialundervisningstilbud, STU og botilbud. Den daglige leder har et solidt fagligt fundament, og med baggrund i skoleledelse, pædagogik og behandling. Ledelsen fremstår engageret og ambitiøs, og der arbejdes målrettet på at sikre struktur, faglig retning og kvalitet i både den pædagogiske og undervisningsmæssige indsats. Det bemærkes af tilsynet, at den daglige leder er nyansat, og det er på den baggrund ikke muligt for tilsynet at vurderer ledelsens fulde betydning for tilbuddet. Det er tilsynets vurdering, at ledelsen har relevant viden om gældende lovgivning, herunder folkeskoleloven og bekendtgørelsen om behandlings- og specialundervisningstilbud. Ledelsen kan redegøre for opbygningen af undervisningstilbuddet, tilsynets forventninger og anvendte metoder og tilgange.	Udviklingspunkter • Det er tilsynets anbefaling, at Fjordsang holder et vedvarende fokus på at skabe organisatorisk stabilitet. • Det er tilsynets anbefaling, at ledelsen fortsætter implementeringen af fælles faglige standarder og forventninger på tværs af grupperne, for at sikre sammenhæng og kvalitet i undervisnings- og behandlingsindsatsen. • Det er tilsynets anbefaling, at ledelsen har opmærksomhed på at understøtte medarbejdernes arbejdsmiljø og trivsel – særligt med henblik på at sikre tryghed og kontinuitet efter en periode med ledelses- og personaleskift.
---	---

	Tema 6
	Medarbejdere <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand skal have de nødvendige kompetencer i forhold til målgruppens behov, herunder den enkelte elevs forudsætninger og støttebehov i forhold til undervisningen. De medarbejdere på specialundervisningstilbuddet, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, skal have kvalifikationer til at tage ansvar for, samt varetage undervisningsopgaven over for tilbuddets målgrupper efter reglerne, som fremgår af § 3 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem. Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, skal have de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til: tilbuddets målsætninger, målgrupper, de metoder tilbuddet anvender samt barnets eller den unges aktuelle behov. Medarbejderne skal fortløbende have de rette kompetencer til at imødekomme målgruppens behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt pædagogisk støtte og behandling</i>

Vurdering af tema
<u>Samlet vurdering:</u> På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer og samtaler under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Fjordsang lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 6, som omhandler tilbuddets medarbejdere der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Det er tilsynets vurdering, at medarbejdergruppen på Fjordsang har relevante grundkompetencer og faglig viden i forhold til målgruppen og tilbuddets pædagogiske og behandlingsmæssige tilgang. Medarbejderne består primært af lærere og pædagoger med erfaring fra specialpædagogiske miljøer og det socialfaglige felt, og der tilbydes løbende sparring og supervision. Samtidig fremgår det, at tilbuddet har været udfordret af høj medarbejdergennemstrømning, hvilket har medført brud i kontinuiteten i relationerne og kræver genopbygning af fælles praksis og tillid internt. Ved tilsynsbesøg kunne medarbejdere redegøre for konkrete faglige metoder og pædagogiske tilgange, og hvordan disse omsættes i praksis. Der arbejdes i tværfaglige team med fokus på relation, trivsel og læring. Af det fremsendte materiale, fremgår ikke hvilke linjefag tilbuddet råder over, og det er på den baggrund uklart hvorvidt tilbuddet har de nødvendige kompetencer, og hvordan kompetencerne anvendes systematisk i planlægningen og fordelingen af undervisningsopgaverne
Udviklingspunkter
• Tilbuddet skal arbejde målrettet med sikring af de nødvendige faglige kompetencer til undervisning af eleverne. • Det er tilsynets anbefaling, at Fjordsang udarbejder en opdateret oversigt over medarbejdernes linjefags- og undervisningskompetencer med henblik på at sikre faglig dækning og styrke undervisningens kvalitet. • Det er tilsynets anbefaling, at ledelsen arbejder videre med at konsolidere og fastholde medarbejdergruppen, herunder med fokus på trivsel, arbejdsmiljø og faglig udvikling. • Det er tilsynets anbefaling, at der skabes en tydelig struktur for, hvordan kompetencer anvendes og udvikles strategisk i forhold til både undervisning og behandling – fx gennem systematisk kompetenceudvikling og opgavefordeling.

	Tema 7 Økonomiske forhold <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en forsvarlig økonomisk kvalitet, der giver mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til pris og målgrupper, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. I vurderingen indgår også ejerforholdet. For private tilbud skal der også tages stilling til, at tilbuddet er økonomisk bæredygtigt og har en økonomisk gennemsigthed, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud, samt om de har en rimelig soliditetsgrad set i forhold til tilbuddets alder og specialiseringsgrad. I forbindelse med kommunens godkendelse af tilbuddet skal der tages stilling til tilbuddets særskilte budget for undervisningen samt det samlede budget.</i>
---	---

Vurdering af tema
Temaet vurderes separat
Udviklingspunkter

	Tema 8 Fysiske rammer <i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har fysiske rammer, der kan understøtte både specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand og den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddets indretning og faciliteter skal dertil understøtte målgruppernes behov og formålet med indsatsen. Tilbuddets fysiske rammer skal støtte børnenes og de unges læring, udvikling og trivsel. Tilbuddet skal have de nødvendige fysiske rammer og faciliteter for undervisningens indhold og specialpædagogiske tilgange og metoder. De fysiske rammer og faciliteter skal leve op til undervisningsmiljøloven, jf. bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.</i>
---	--

Vurdering af tema
<u>Samlet vurdering:</u> På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer og samtaler under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Fjordsang lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 8, som omhandler tilbuddets fysiske rammer. Tilbuddet er beliggende i en tidligere skolebygning i Holbæk, og de fysiske faciliteter fremstår tidssvarende og velindrettede i forhold til målgruppens behov. Fjordsang råder over både fællesarealer og mindre skærmbare rum til individuel undervisning eller pauser. Klasserummene er indrettet med mulighed for struktur og ro – fx ved brug af enkeltmandsborde, time-timere og visuelle dagsprogrammer. Der er adgang til tilstødende rum, som giver mulighed for at trække sig eller arbejde i

mindre grupper.

Tilbuddets fysiske udearealer udgøres af store områder til fællesaktiviteter som fodbold, bålhygge og legeplads. Ligesom der er udearealer, der inviterer til aktivitet i mindre grupper, fx er der sandkasse, placeret i et roligt område, der er naturligt afskærmet. Udendørsarealerne inviterer til hygge, bevægelse og aktivitet.

Tilsynet vurderer, at de fysiske rammer i høj grad bidrager til at skabe tryghed, læringsro og muliggør fleksible læringsformer, som er nødvendige i et specialpædagogisk tilbud. Samtidig giver opdelingen i to bygninger med fælles gårdrum gode betingelser for at differentiere mellem elevgrupper og organisere dagligdagen hensigtsmæssigt.

Udviklingspunkter

- Det er tilsynets anbefaling, at Fjordsang fortsat har opmærksomhed på, hvordan de fysiske rammer kan understøtte læringsmiljøet, herunder med fokus på tilpasning til skiftende elevgrupper og undervisningsformer.



Tema 9

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et samarbejde med de relevante kommunale myndigheder om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven. Samarbejdet mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen er gensidigt forpligtende med aftaler om samarbejdet. Tilbuddet og kommunen har samarbejde og aftale om, at tilbuddet er koblet til den ekspertise og viden, som kommunens almene folkeskoler, specialklasser og specialskoler har i forhold til undervisningen af elever med særlige behov. Den ekspertise og viden som tilbuddet kan bidrage med indgår tilsvarende i samarbejdet. Ekspertise og viden i den kommunale ungeindsats (KUI) og den kommunale pædagogisk- psykologiske rådgivning (PPR) indgår også. Tilbuddet er organiseret med aftaler for samarbejde med socialforvaltningen mv., sundhedstjenesten og tandplejen.

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

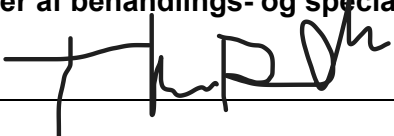
På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer og samtaler under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, Fjordsang lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 9, som omhandler behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder.

Tilbuddet samarbejder med relevante kommunale indsatser herunder PPR, KUI, tandpleje, sundhedspleje, UU og SSP. Desuden arbejder tilbuddet tæt sammen med kommunes tilsyn og visitationsenhed.

Tilbuddet deltager i den kommunale censorring, og benytter sig af kommunens skabeloner ved magtanvendelser, fritagelser og prøver på særlige vilkår

Udviklingspunkter

Godkendelse

Dato: 19.8.25	Leder af behandlings- og specialundervisningstilbud 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af leder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på tilbuddets hjemmeside umiddelbart efter godkendelse. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	

Rapporten er udarbejdet af tilsynsførende: Ann-Sofie Puggaard, antpu@holb.dk