



HOS
Den Røde Tråd
En del af Hjem og Skole



Den Røde Tråd

STU- og aktivitetstilbud

Den Røde Tråd er et aktivt og kreativt tilbud til unge med særlige behov, hvor tryghed, fællesskab og meningsfuldhed er omdrejningspunktet for både trivsel og læring.

Vi tilbyder:

- STU-forløb jf. lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (LBK nr. 1077)
- Aktivitets- og samværstilbud jf. SEL §104
- Beskyttet beskæftigelse jf. SEL §103

Forløbene er individuelt tilrettelagt og tager udgangspunkt i den unges styrker, behov og ressourcer. Vi arbejder målrettet for at styrke selvstændighed, kompetencer og tilknytning til samfundet – fx via samarbejde med bl.a. KLAPjob.

Målgruppe

Den Røde Tråd henvender sig til unge med:

- udviklingsforstyrrelser (fx autisme-spektrumforstyrrelser, ADHD, ADD)
- psykiatriske diagnoser
- kognitive funktionsnedsættelser
- tilknytningsvanskeligheder og social sårbarhed
- elever med et udviklingsniveau, der spænder over det tidlige til moderate og til udviklingstrin tættere på det alderssvarende

Fælles for målgruppen er behovet for et vedvarende, specialiseret støttemiljø, som kombinerer praktisk og social læring med struktur og relationsbaseret pædagogik.

Antal pladser

Den Røde Tråd råder over 20 pladser.

Fysiske rammer

Vi har til huse i en tidligere landsbyskole i Stigs Bjergby, med store, hjemlige lokaler og gode udendørsarealer. Her findes bl.a.:

- Kreative og praktiske værksteder: træ, kunst, kultur, ejendomsservice
- Orangeri, have og bålplads
- Skærmet shelter for ro og stilhed
- Fleksible rum, der kan tilpasses den enkeltes dagsform og behov

De mange lokaler, aktiviteter og værksteder på Den Røde Tråd er indrettet med henblik på at kunne imødekomme den enkeltes dagsform, kognitive funktionsniveau og specifikke stimulationsbehov.

Målet er at sikre den unges mulighed for at opleve succes, både gennem deltagelse i fællesskaber og i individuelle forløb med ro og fordybelse. Tilbuddets unikke indretning giver således megen fleksibilitet og formår dermed at tilgodese både oplevelsen i fællesskabet og mulighed for ro og fordybelse.

Den fleksible indretning, kombineret med struktur og forudsigelighed, giver mulighed for afskærmning og tilpasset støtte, hvilket kan forebygge udadreagerende adfærd.

Læring og aktiviteter

Undervisning og læring foregår i et praksisnært miljø, hvor teori og praksis går hånd i hånd.

De unge har mulighed for at arbejde i:

- Træværksted
- Orangeri og have
- Kreativt værksted
- Ejendomsservice

På Den Røde Tråd gives den enkelte, gennem meningsfulde aktiviteter i et afstemt miljø og fællesskab, mulighed for at tilegne sig færdigheder, rutiner og forståelse. Det kan eksempelvis være sociale kompetencer, der gør det muligt at indgå i grupper, varetage opgaver eller opleve tilhørsforhold til et trygt og forpligtende fællesskab.

Vi tilbyder også:

- Virksomhedspraktik
- Afklaring af erhvervsevne
- Ugentlige ekskursioner
- Årlige lejrture



Pædagogisk og behandlingsmæssig tilgang

Vores udgangspunkt er enkelt: Alle gør det bedste, de kan.

Vi arbejder metodisk og teoretisk med afsæt i en udviklingspsykologisk, systemisk og narrativ forståelsesramme. Vores tilgang bygger på mentaliserende og anerkendende pædagogik, hvor relationer og kontekst er centrale elementer i de unges udvikling.

Mentalisering styrker den unges evne til at forstå både egen og andres adfærd. Den systemiske og narrative tilgang sikrer samtidig fokus på den unges relationelle samspil og selvfortælling. Gennem disse perspektiver skaber vi et trygt og udviklende læringsmiljø, hvor hver enkelt ung mødes ud fra sine individuelle forudsætninger og behov.

Vi tror på, at alle unge ønsker at lykkes, og vi ser det som vores opgave at støtte dem i det. Det gør vi ved at skabe trygge omgivelser, hvor rammer og forventninger tilpasses den unges dagsform og funktionsniveau. Vi ved, at ressourcer kan variere, og vi møder den enkelte med fleksibilitet og respekt.

Den Røde Tråd arbejder med følgende pædagogiske grundprincipper:

- Struktur, som skaber et trygt, tydeligt og forudsigeligt miljø
- Aftaler i fredstid, som understøtter selvregulering og samarbejde
- Udveje, der sikrer medbestemmelse og autonomi



Indsatsniveauer / takster

På Den Røde Tråd arbejder vi med tre indsatsniveauer for STU-forløb, afhængig af støttebehov og ressourcer.

Beskrivelserne er vejledende og angiver en række forhold, der typisk har betydning for den unges indplacering. Beskrivelserne er ikke udtømmende, og det er ikke et krav, at alle kriterier opfyldes for et givent niveau.

De følgende beskrivelser dækker ikke nødvendigvis alle forhold. I sådanne tilfælde fastlægges indplaceringen i dialog med visitation, skolechef og områdeleder på baggrund af den samlede vejledning.



Basis takst

Basis takst retter sig mod unge med et særligt støttebehov, der kan imødekommes i et reguleret og afstemt fællesskab.

Ved takstniveau 'basis' ses den unge typisk at kunne:

- indgå i en gruppe med op til 15 andre unge og tre til fire personer
- udvise grundlæggende impulskontrol og basal selvregulering
- udholde nogen grad af behovsudskydelse
- modtage og handle på kollektive beskeder med begrænset støtte
- arbejde selvstændigt i grupper op til seks deltagere, og vente på støtte og hjælp
- spørge om hjælp og handle på guidning fra personalet
- deltage i fælles ture ud af huset med mindre grad af støtte
- være selvhjulpent ift. basal hygiejne, toiletbesøg og måltider

Moderat takst

Moderat takst retter sig mod unge, der har behov for mere direkte og kontinuerlig støtte, men som fortsat kan indgå i et fællesskab i mindre grupper.

Ved takstniveau 'moderat' ses den unge typisk at kunne:

- indgå i en læringsgruppe med op til fire unge
- deltage i fællesundervisning med støtte uden at forlade rummet
- følge dele af det daglige skema
- koncentrere sig, i en læringssammenhæng, længere tid af gangen
- have behov for støtte til impulskontrol, selvregulering og behovsudskydelse
- med hjælp og oversættelse kunne modtage kollektive beskeder (evt. med affektudbrud)
- tåle op til 2 forskellige voksne som facilitatorer af læringsprocesser
- deltage i fælles ture med støtte
- deltage i fælles måltider med støtte
- holde pause med støtte til regulering og kontakt med andre unge

Udvidet takst

Udvidet takst er målrettet unge med et betydeligt støttebehov, som kun i begrænset omfang kan indgå i fællesskaber. Indsatsen forudsætter høj grad af nærhed og direkte støtte.

Ved takstniveau 'udvidet' ses den unge typisk at kunne:

- indgå i gruppe med op til to deltagere
- have behov for tæt, direkte støtte og løbende vejledning for at deltage i undervisning
- følge ganske få dele af det daglige skema
- koncentrere sig, i en læringssammenhæng, længere tid af gangen
- have stort behov for støtte til impulskontrol, selvregulering og behovsudskydelse
- reagere med mange affektudbrud på krav eller anvisninger, selv med støtte
- have behov for betydelig støtte fra en til to kendte voksne for at kunne deltage i læring
- håndtere ture ud af huset kun med tæt støtte
- deltage i måltider kun med betydelig, praktisk støtte
- have kontinuerligt behov for tilbagetrækning og afskærmning
- have brug for støtte gennem hele skoledagen ift. forståelse, deltagelse og overgange
- kræve støtte til både aktivitetsovergange og basale behov som spisning
- holde pause kun med betydelig støtte til rammesætning og socialt samspil



Tilkøb af ekstra støtte og kørsel

Målgruppen kan erfaringsmæssigt få behov for særlig støtte i skoletiden, som ikke er omfattet af taksterne. Der kan være tale om faste eller afgrænsede besøg hos psykiater, psykolog eller læger. Skolen bistår i disse tilfælde gerne med at sikre, at den unge får en så tryk og god oplevelse som muligt.

For alle unge på Hjem og Skoles skoler gælder det, at den henvisende kommune har mulighed for at tilkøbe transport til og fra skolerne. Transporten varetages af skolens egne faste chauffører og biler.

Om Hjem og Skole

Behandlings- og specialundervisningstilbud til børn, unge og voksne med særlige behov

Hos Hjem og Skole hjælper vi børn, unge og voksne med særlige behov til at finde deres egen plads i livet. Mange af dem står på kanten af fællesskabet og har brug for noget andet end det, de traditionelle tilbud kan give. Her skaber vi de rammer, der gør det muligt for den enkelte at udvikle sig fagligt, socialt og personligt – med tryghed, stabilitet og omsorg.

Vi arbejder ud fra den overbevisning, at ingen er ens, og at det netop er i forskelligheden, vi finder styrken. Derfor tilpasser vi altid vores indsatser til det enkelte menneskes behov. Det er det, vi kalder at være meningsfuldt forskellige.

Kvalitet – vi sætter mål og skaber resultater
Kvalitet er kernen i alt, vi gør. Vores medarbejdere har høj specialiseret faglighed og arbejder målrettet ud fra de nyeste pædagogiske og terapeutiske metoder. Vi sætter klare mål for hver enkelt elev og dokumenterer løbende de resultater, vi skaber – både for den unge og for samarbejdspartnerne. Det giver alle parter et solidt grundlag for tryghed, progression og transparens.

Vores kvalitet betyder, at forældre kan føle sig trygge, og at kommunale samarbejdspartnere får en professionel partner, der leverer veldokumenterede indsatser med et tydeligt fokus på varig udvikling.

Aktualitet – vi arbejder med den nyeste viden
Vores samfund og vores viden udvikler sig konstant – og det gør vi også. Vi holder os opdateret på den nyeste forskning og praksis, særligt inden for områder som ADHD, autisme, angst, skolefravær og andre psykiatriske udfordringer.

Vores metoder justeres og videreudvikles i takt med ny viden, så vi til enhver tid kan tilbyde

den bedst mulige indsats, der giver mening for den enkelte. Aktualitet betyder også, at vi tør gå nye veje og skabe løsninger, der tager afsæt i borgerens virkelighed her og nu.

Rummelighed er et fællesskab med plads til alle
Hos Hjem og Skole tror vi på fællesskabets kraft. Vi ser forskellighed som en ressource, og vi ved, at udvikling sker bedst i trygge fællesskaber, hvor man føler sig set, hørt og betydningsfuld. Vores fællesskaber bygger på medbestemmelse, ansvar og gensidig respekt.

For mange børn, unge og voksne er Hjem og Skole det første sted, hvor de virkelig oplever at høre til. Det skaber ikke blot faglig udvikling, men også personlig trivsel, selvværd og livsduelighed.

En pålidelig samarbejdspartner
Vores arbejde bygger på åbent, professionelt og tæt samarbejde med kommuner, sagsbehandlere, visitatorer og forældre. Vi arbejder transparent og koordineret med afsæt i fælles løsninger, hvor den enkelte borgers behov altid er i centrum.

Vi tilbyder ikke standardpakker, men udvikler individuelle forløb, der tager højde for både barnets, familiens og kommunens situation. Vi ved, at komplekse sager kræver fleksibilitet, høj faglighed og tæt dialog – og det er præcis det, vi tilbyder.

Vi gør en meningsfuld forskel, hver dag
Hos Hjem og Skole tror vi på det enkelte menneskes potentiale, også når vejen er lang. Vores løfte er enkelt, men forpligtende:

Vi gør en forskel for vores børn, unge og voksne, hver dag.